



**KULLEĞG SAN INJAZJU  
Skola Sekondarja tal-Handaq, HAL QORMI  
EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA 2014/2015**

**Livelli  
6–7**

**IT-TIENI SENA**

**IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)**

**IL-HIN: Saghejn**

**L-isem u l-kunjom:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_

**Għall-istudent:**

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitluba.
2. L-ortografija, il-punteggjatura, is-sintassi, l-ideat u l-preżentazzjoni jgħinuk tikseb riżultati aħjar.

**Għall-ghalliema:**

<b>Il-MARKI</b>	<b>It-Tahdit</b>	<b>10</b>	
	<b>Is-Smigh</b>	<b>10</b>	
	<b>Il-Qari u l-Kitba</b>	<b>80</b>	
	<b>IT-TOTAL</b>	<b>100</b>	

**Kummenti**

---

---

---

## IS-SILTA TAL-FEHIM MILL-QARI

Aqra sewwa din is-silta u wiegeb il-mistoqsijiet dwarha.

### Il-Kamaleonte

Il-lewn tal-kamaleonte jvarja minn lewn aħdar għal lewn griż fil-kannella u safrani – kollha kuluri tan-natura li jgħix fiha bħas-siġar, il-weraq, iz-zkuk u l-ħamrija. Dawn jgħinuh jibqa' moħbi minn annimali oħra kif ukoll mill-bniedem. Il-kamaleonte jibdel il-kulur ukoll meta jkun qed jibża' u hawn isir griż ċar u jintefah biex jidher akbar u jbeżza' lil min jattakkah. (par. 1)



Għalkemm illum il-kamaleonte sar parti mill-ambjent Malti, ta' min wieħed jgħid li dan ir-retili mhux minn dejjem kien jinstab fil-gżejjer Maltin. Il-kamaleonte ddaħħal f'Malta fl-aħħar tal-1800, meta xi ġiżwiti ġabu magħhom numru minn dawn ir-retili mill-Afrika ta' Fuq u telquhom jiġru fil-ġonna tad-dar tagħhom li kellhom San Ġiljan. Fi ftit snin il-kamaleonte żdied u llum insibu dawn ir-retili kważi ma' Malta kollha. (par. 2)

Bħal kull annimal ieħor, il-kamaleonte jikkontrolla t-temperatura tiegħu billi joqgħod fis-shana jew fid-dell skont il-bżonn. Huwa jiekol insetti ħajjin u dan jagħmlu b'ħila kbira. Għalkemm huwa ma jiġix, għandu mezz tajjeb ħafna biex jiċċaqlaq għax joqgħod fuq zkuk jew siġar fejn jistenna xi insett jieqaf qrib tiegħu. Meta jara hekk huwa jimxi bil-mod tant li lanqas l-istess insett ma jinduna bih. Kif jasal madwar 8 centimetri 'l bogħod, il-kamaleonte jieqaf, jimmira u b'heffa kbirajispara l-sienu lejn il-vittma tiegħu. Fil-ponta ta' l-sienu għandu speċi ta' kolla li l-insett jeħel magħha mingħajr l-ebda ċans li jaħrab. Ilsien il-kamaleonte huwa twil kważi daqs l-istess annimal. (par. 3)

Il-kamaleonte huwa addattat għall-ħajja fis-siġar. Għandu s-swaba' ta' saqajh maqsumin tlieta kontra tnejn, biex dawn jankrawh maz-zokk daqslikieku kellu morsa flok saqajn. Barra dan huwa juža denbu bħal ħabel billi jkebbu maz-zokk biex ma jaqax. (par. 4)

Dan l-annimal huwa protett mil-liġi u min jaqbdu jista' jeħel il-flus. Barra minn hekk dan l-annimal huwa rari, għalhekk għandna nħalluh fl-ambjent naturali tiegħu. Il-kamaleonte ma jagħmilx ħsara lill-bniedem! (par. 5)

(Silta ta' Vincent Attard, addattata minn Flimkien)

**Taqsim A. Il-Fehim mill-Qari****(16-il marka)**

1. Kif jinbidel il-kulur tal-kamaleonte? (1)

---

2. Ghaliex l-ambjent ta' madwaru huwa importanti għal dan l-annimal? (1)

---

3. Semmi 2 affarrijiet li jagħmel il-kamaleonte meta jkun qed jibża'. (2)

---

---

4. Min ġab il-kamaleonte Malta u mil-liema pajjiż? (2)

---

---

5. X'jagħmel il-kamaleonte bħal kull annimal ieħor? (1)

---

6. Semmi 2 affarrijiet interessanti dwar kif juža lsieni l-kamaleonte? (2)

---

---

7. Kif južah denbu? (1)

---

8. “kollha lwien tan-natura li jgħix **fihha** (par. 1). Għal min qed jirreferi l-pronom **ha** fil-kelma **fihha**? Ghall-kamaleonte / Ghall-Ġiżwiti / Għan-natura (*Aġħżel it-tajba*) (1)

9. Sib mis-silta kelma / frażi li tfisser l-istess: (2)

a. “żdied” (par. 2) \_\_\_\_\_ b. “tajjeb” (par. 3) \_\_\_\_\_

10. Aghżel kelma waħda mill-parentesi li tagħmel sens skont is-silta flok il-kliem li ġej: (2)

a. “jvarja” (par. 1) = (jaqbeż, jinbidel, jikser)

b. “jankrawh” (par. 4) = (jżommuh, jpoġġuh, jagħtuh)

11. Ikteb din is-sentenza mod ieħor mingħajr ma tibdel it-tifsira. (1)

“Dan l-annimal huwa rari, għalhekk għandna nħarsuh u nħalluh fl-ambjent naturali tiegħu”.  
(par. 5)

---

---

### Taqṣima B. Il-Grammatika

(10 marki)

1.	Il-kelma <b>Iwien</b> hija:	Kollettiv / Plural Shiħ / Plural Miksur.
2.	Agħti l-għadd imtenni ta' <b>swaba'</b> .	_____
3.	Agħti l-farrad waħdieni ta' <b>weraq</b> .	_____
4.	Qiegħed din il-frażi fl-istat kostrutt: <b>il-lewn tal-kamaleonte</b>	_____
5.	Immarka ✓ fit-tliet kaxxi li fihom hemm il-pronom mehmuz tal-kelma <b>magħhom</b> .	<b>m</b> <b>a</b> <b>għ</b> <b>h</b> <b>o</b> <b>m</b>
6.	Il-pronom <b>dan</b> hu pronom:	dimostrattiv / personali / riflessiv.
7.	a. Agħti l-għerq ta' <b>jahrab</b> . b. Agħti l-mamma ta' <b>jiesta'</b> .	a. _____ b. _____
8.	<b>...biex jiċċaqlaq għax joqghod fuq zkuk jew siġar...</b> Sib minn dil-frażi:	a. Verb trilitteru: _____ b. Verb kwadrilitteru: _____

Aghżel waħda minn Ċi jew Ċii.

- **Či. Deskrizzjoni ta' persuna.** Aghżel persuna importanti għalik. Iddeksrivi lil din il-persuna mid-dehra u l-karattru f'madwar 40 – 60 kelma.

*Dawn il-mistoqsjiet jistgħu jgħnuk: Kif jidher/tidher? X'kulur hu xagħru/ha u għajnejh/a? Kif inhi l-figura tiegħi/ha? X'tip ta' karattru għandu/ha? X'jieħu/tieħu gost jagħmel/tagħmel?*

### **Jew**

- **Čii. Bijografija ta' persuna famuža.** Aghżel persuna famuža u f'madwar 40 – 60 kelma ikteb il-bijografija tiegħi / tagħha.

*Il-persuna li tagħżel tista' tkun kittieb/a, kantant/a, attur/attricċi eċċċ...*

Ikteb x'għażilt: Ċ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**A. Poezija – Nadriet 2**

1. Aqra din l-istrofa mill-poezija *Gelmus*, u wiegeb il-mistoqsijiet dwarha.

*U bi dmughi jien nibqa' nsaqqiha  
ja Gelmus, sa ma żmieni jintemm:  
għax fweħitha tnessini li fostna  
isaltan is-semm!*

a. Ir-rima f'din il-poezija hija rima \_\_\_\_\_.

(1)

b. Lil min qed jindirizza l-poeta? \_\_\_\_\_.

(1)

c. Il-poeta, x'se jibqa' jsaqqi (l-pjanta tal-kaktus, x-xitla tas-sagħtar, s-siġra tal-ħarrub).

(1)

2 a. Fil-poezija *GeVja x-Xita* ta' Mary Meilak, il-poetessa titkellem fuq x'jaghmlu l-  
\_\_\_\_\_ meta tkun ġejja x-\_\_\_\_\_.

(2)

b. Il-poetessa Mary Meilak titlob lill-Maltin biex inaddfu l-\_\_\_\_\_ u jifθu  
l-\_\_\_\_\_.

(2)

3 a. Ballata hija storja li jkollha tmiem  traġiku  feliċi  monotonu.

(1)

b. Ghaliex f'*Ballata* ta' Rużar Briffa l-leħen ma jista' jieqaf qatt?

---

---

(2)

4. F'madwar 25 kelma ikteb dwar xiex inhi l-poezija *Id-Dwejra* ta' Joe Friggieri.

(5)

---

---

---

---

---

---

**B. Proža – Fuklar qadim u bnadar imċarrrta ta’ Trevor Zahra.**

1. Il-Fuklar kien jinsab fil-kamra (tan-nanna Ġolina, taz-zija Antida, taz-zija Ĝemma). (1)

2. F’madwar **25 kelma**, agħti deskrizzjoni ta’ kif kien il-fuklar. (4)

---

---

---

---

3. X’kien hemm wara l-fuklar? (2)

---

---

4. Agħżel karatru wieħed li għoġbok minn dawn li ġejjin u ikteb fuqu : *Toni, iz-zija Ĝemma, iz-zija Antida, in-nanna Ġolina ..* (3)

---

---

---

---

---

**Taqṣima E. Komponiment**

**(20 marka)**

Ikteb madwar 200 kelma dwar **wieħed** minn dawn.

1. Il-Milied għadu kif għadda. Ikteb dwar x’għoġbok u x’ma għoġbokx matul din il-festa.
2. Kompli din l-istorja: Mort iċ-Ċirkewwa biex nilqa’ lin-nanniet tiegħi neżlin mill-vapur u ...
3. Kont miexja fit-triq u sibt qattus mitluf. Iddekskrivi dan il-qattus u għid x’għamilt bih.
4. Fl-aħħar għandi l-kamra tiegħi. Iddekskrivi x’tara mit-tieqa ta’ din il-kamra.
5. Tmiem il-ġimgħha mal-familja tiegħi. Kif inqattgħu?

## **Tmiem il-Karta**