KULLEĠĠ SAN INJAZJU
Skola Sekondarja tal-Ħandaq, ĦAL QORMI
EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA 2014/2015

Livelli 4-5 (CCP)

L-EWWEL SENA | **IL-MALTI** | **IL-ĦIN: Siegħa u nofs**

L-Isem u l-Kunjom: ______________________________ **Il-Klassi:** _______

GĦALL-UŻU TAL-GĦALLIEMA

Assessjar formattiv	Taħdit u Smigħ	Qari	Kitba	Letteratura	Proġett	Fehim mis-Smigħ	Total
	10	10	10	10	10	10	60

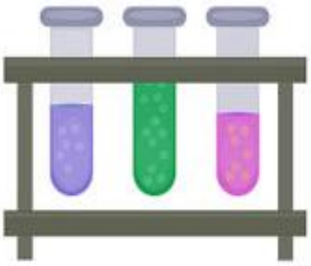
Assessjar summattiv	Fehim mill-qari	Grammatika	Kitba Funzjonali	Kitba Libera	Total
	10	10	10	10	40

Total aħħari
100

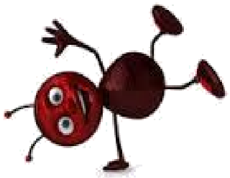
A. TAĦRIĠ IL-FEHEM — 10 marki

Aqra l-istorja li ġejja. Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Pjerinu fil-laboratorju



Pjerinu mar għall-ewwel darba ma' sħabu fil-laboratorju. Ara x'ferħ u gost ħadu t-tfal! Bdew jaraw it-tubi, il-kaxxi u affarijiet oħra tal-esperimenti. Ma damx ma daħal l-għalliem biex juri esperiment ġdid lill-istudenti. (par. 1)



L-għalliem ħareġ kaxxa u minnha qabeż nemlu kbir idur fuq il-ħġieġa tal-mejda. Fil-pront l-għalliem infaqa' jibki bil-ferħ, għax in-nemlu ħareġ jiżfen. It-tfal aktar skantaw bl-għalliem meta rawh jibdel wiċċu. (par. 2)

Pjerinu ħaseb: "Dak żgur qed jibża' min-nemlu li jtir fuqu." Mar bil-mod minn wara l-għalliem u b'daqqa ta' pala ta' idu, għaffeġ in-nemlu mal-ħġieġa. **Wiċċ l-għalliem sfar** u bħal wieħed miġnun għajjat: "Le... Dak in-nemlu ili ngħallmu s-snin biex joħroġ jiżfen..." (par. 3)

M'għandna qatt immissu affarijiet jekk ma nkunux nafx x'inhuma jew kif għandna nużawhom. Żomm dejjem f'moħħok: fil-laboratorju nofs l-affarijiet huma fraġli ħafna u jinkisru, in-nofs l-ieħor huma perikolużi! (par. 4)

1. Immarka veru jew falz:

a) Pjerinu kien ilu jmur ma' sħabu fil-laboratorju. *(par.1)*

Veru ☐ Falz ☐ *(marka)*

b) *Par. 3* – "**Wiċċ l-għalliem sfar**" turi li l-għalliem inkwieta u beda jħossu ħażin.

Veru ☐ Falz ☐ *(marka)*

2. Wieġeb il-mistoqsijiet fuq dak li qrajt.

a) Fejn ġrat din l-istorja?

____ *(marka)*

b) Xi bdew jaraw l-istudenti hemmhekk? *Par.1*

____ *(marka)*

ċ) Għaliex l-għalliem beda jibki xħin ra nemlu? *Par.2*

____ *(marka)*

d) X'għamel Pjerinu meta ra lill-għalliem jibki? *Par.3*

____ *(marka)*

e) X'qal l-għalliem wara li ra l-esperiment jispiċċa fix-xejn? *Par.3*

____ *(marka)*

f) X'tagħlima nieħdu minn din il-ġrajja? *Par.4*

____

____

____ *(3 marki)*

B. IL-GRAMMATIKA 10 marki

1. Qabbel l-istampa man-numru fit-tisliba u wara imla l-vojt biex tifforma l-kelma t-tajba. (4 marki)

Nota: L-<u>ie</u> tkun f'kaxxa waħda.

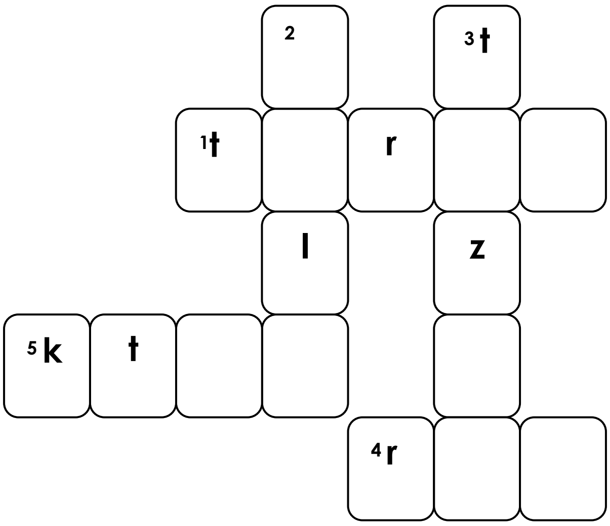
1

2

3

4

5



2. Ifred il-konsonanti mill-vokali. (4 marki)

rota	r,t	o,a
raġel		
qattusa		
żmien		
poeta		

3. Ikteb l-artiklu quddiem il-kelmiet. (2 marki)

____ arloġġ

____ siġġu

___ bolla

___ stilla

Ċ. IL-KITBA FUNZJONALI **10 marki**

1. Dan id-DJALOGU fih xi kliem nieqes. Agħżel il-kliem mill-kaxxa t'hawn taħt u imla l-vojt. ***5 marki***

lejla	**platt**	**zalza**	**Iva**	**tixrob**	**Flixkun**
fenek	**tiekol**		**msajjar**		**żewġ**

Wejter: Il-____________ t-tajba sinjur. X'se__________________?

Sur Borg: Il-lejla t-tajba. Xi platti tal-ġurnata għandkom?

Wejter: Bħala l-ewwel ______________ għandna l-insalata bil-ġbejniet, bigilla u tadam imqadded u bħala platt prinċipali għandna l-isuffat tal-_________________.

Sur Borg: Tista' tgħidli kif inhu ______________ l-istuffat tal-fenek jekk jogħġbok?

Wejter: __________, mela le. Il-fenek imsajjar bil-basal, it-tewm, iz-________________ tat-tadam u l-inbid.

Sur Borg: Jinstema' tajjeb ħafna. Nieħu dawn iż-____________ platti mela.

Wejter: X'tixtieq _________________?

Sur Borg: _________________ ilma kbir.

Wejter: Tajjeb ħafna.

Sur Borg: Grazzi ħafna.

2. Semmi ħames oġġetti fl-istampa, iktibhom u mmarkahom bi vleġġa. Ara l-eżempju. ***5 marki***

		għolja

D. IL-KITBA KREATTIVA 10 marki

Ikteb għaxar (10) sentenzi biex toħloq storja bl-isem ta':

KONT WAĦDI D-DAR U ĦABBAT IL-BIEB. L-istampi u l-kliem huma ta' għajnuna.

KONT WAĦDI D-DAR U ĦABBAT IL-BIEB

X'kont tagħmel xħin ħabbat? Min ħsibt li kien?	Min kien? Kemm kont ilek ma tarah? Minn fejn ġie?	X'ġablek minn hemm? Rajt ritratti?	Min ġie jarah ukoll? X'qal dwar il-pajjiż?	Ma' min kiel? Fejn qatta' l-ġranet tiegħu?

- Tmiem il-Karta -