



L-EWWEL SENA

IL-MALTI

HIN: Sagħtejn u kwart

Isem u Kunjom: _____ Klassi: _____

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitluba.
2. Ortografija, punteggjatura, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.
3. Meta tlesti, erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirraṅga xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

GĦALL-UŻU TAL-Għalliema

L-ISKEMA TAL-MARKI (*tikteb xejn hawn taħt*)

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	Ġ	Smigħ	Oral	TOTAL
Marki	12	16	12	12	8	20	10	10	100
Marki tal-istudent/a									

KUMMENTI

SILTA GHALL-ISTHARRIĞ

Aqra sewwa din is-silta u wiegeb il-mistoqsijiet:



Pietru kien joqghod jitlajja barra u jasal l-iskola tard. Is-Surmast kien jilmħu dieħel bla għażla ta' xejn u kien ifur bir-rabja. “Haffef, Pietru!” kien jgħidlu, “kemm se ddum dieħel bis-santa fjakka kollha?” Is-surmast kien dejjem jilqgħu bl-istess kliem. Imma din il-biċċa tas-santa fjakka dejjem ġawditi lil Pietru. (par. 1)

“Din Santa Fjakka min hi, Sir?” staqsa darba lis-Sur Borg. “Is-Surmast dejjem lilha jsemmili meta niġi tard”. “Il-qaddisa protettriċi tat-tfal li jmorru l-iskola tard,” qallu s-Sur Borg bid-dahka. Iżda Pietru ma belagħhiex u għaliex Santa Fjakka baqgħet misteru. (par. 2)

Darba, ommu kienet qegħda tnaddaf il-kamra tal-bejt u ġo kaxxetta qadima sabet statwa tat-tafal, kerha daqs id-dlam. Qalet li l-familja tagħha dejjem żammitha b'għożża kbira. Kienet statwa ta' mara qasira u ħoxna, b'rasha kbira u wiċċha mfattar. Taħtha kellha dragun bi tlett irjus u idejha kienu marbutin wara daharha ma' zokk ta' siġra. (par. 3)

“Dik min hi, ma?” staqsa Pietru. “Ma nafx,” wiegbet ommu. “Naf biss li dik qaddisa kbira li kien qatilha xi dragun.” “Qaddisa dik? Daqskemm hi kerha!” merieha Pietru. “Ara ma nghidlekx!” ġatfitu ommu, “dik flus kbar tiswa ghax antika.” U poġġietha fuq l-ixkaffa tal-Madonna bix-xemgħa tixgħel quddiemha. (par. 4)

Imma dik ma kinitx tassew statwa ta' qaddisa. Kienet biss biċċa xogħol ta' kafkaf ta' xi dilettant. Lanqas iż-żeiegħha ma kienet mogħtija tajjeb ghax kellha fuqha tiċlisa shiħha ta' lwien jgħajtu. (par. 5)

Pietru kien iż-jed jistħajjalha maskerun tal-karnival. Imma din ta' bla isem ma setgħetx tinżillu. Għalhekk ried isibilha isem hu. Ftakar f'Santa Fjakka, li tant kien isemmilu s-Surmast, u ta dan l-isem lil dik il-kruha ta' statwa. (par. 6)

(Silta meħuda u addattata minn Il-Bawxati ta' Pietru Pitravu ta' Carmel G. Cauchi)

A. FEHIM IT-TEST

(12-il marka)

1. Xi tfisser l-fraži: “Pietru kien joqghod jitlajja barra”? (Immarka t-tweġiba t-tajba)

a. joqghod barra minn Malta

b. Idum biex jidhol l-iskola

c. jitla' t-telgħa ta' ħdejn l-iskola

(marka)

2. Kemm-il darba fil-ġimġha Pietru kien jasal tard l-iskola? (Immarka t-tweġiba t-tajba)

a. darbtejn jew tlieta fil-ġimġha

b. darba fil-ġimġha

c. kuljum

(marka)

3. Kif taf li s-Surmast kien jirrabja ħafna ma' Pietru?

_____ (marka)

4. Lil min kien isemmi s-Sur Borg meta Pietru kien jasal l-iskola tard?

_____ (marka)

5. Kif kienet l-istatwa li sabet omm Pietru?

_____ (2 marki)

6. Skont omm Pietru, min qatel lil dik il-qaddisa kbira?

_____ (marka)

7. Ghaliex l-istatwa kienet tiwsa ħafna flus?

_____ (marka)

8. Minflok “*ta' kafkaf*” nistgħu niktbu _____ (marka)

9. X'kien jistħajjalha Pietru lil din l-istatwa?

_____ (marka)

10. Ghaliex Pietru ddeċieda li jsemmi l-istatwa “Santa Fjakka”?

_____ (2 marki)

B. GHARFIEN IL-LINGWA

(16-il marka)

GRAMMATIKA U MORFOLOGIJA: Aqra dan il-paragrafu u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Kien lejl tassew inpennjattiv għall-pulizija u għall-membri tat-Taqsima tat-Tifi tan-Nar! Fit-3.00a.m. daħlet telefonata fl-ġħassa ta' Hal Mitluq tirraporta nirien kbar fi Triq il-Harifa. Il-mahżen ta' Pawlu Gatt, il-mastrudaxxa, kien qed jaqbad sew u n-nirien bdew jinfirxu anke sa barra t-triq, fejn kien hemm xi karozzi pparkjati. Mill-ewwel investigazzjonijiet ħareġ li n-nar qabad għall-ħabta tat-tlieta ta' filgħodu imma malajr infirex minħabba l-injam li kien jinsab fil-mahżen. Sorsi infurmati qalu li Pawlu kien wasal biex jirtira mix-xogħol u jgawdi dak li tant ġadem għaliex. Imma sewwa jgħidu li l-bniedem jipproponi u Alla jiddisponi!

1. Ikteb il-kliem bir-rig taħtu f'ordni alfabetika (*waħda minnhom hija lesta digħà*):

_____ telefonata _____ (4 marki)

2. Mill-paragrafu t'hawn fuq, ikteb kelma li tibda

i) b'konsonanti xemxija _____

ii) b'konsonanti ratba _____

iii) b'konsonanti likwida _____

iv) b'konsonanti qamrija _____

(4 marki)

3. Xi jfisser il-qawl: *Il-bniedem jipproponi u Alla jiddisponi?*

_____ (2 marki)

4. Ikteb il-mamma u l-għerq ta' dawn il-verbi:

MAMMA

GħERQ

i) jaqbad _____ (2 marki)

ii) dahlet _____ (2 marki)

iii) baqgħu _____ (2 marki)

Ċ.i. Il-Poezija (Nadriet 1 ta' Tarċisju Zarb)

(12-il marka)

1. Din hija silta mill-poezija **Il-Bikja tal-Buskett** ta' **Oliver Friggieri**.

*Kull ġebla tenniet kelma
li llum tafha bl-amment,
u qaltli biex inwassal
lill-kotra dal-lament.*



a. L-ewwel vers ta' din l-istrofa insejhulu

vers ottonarju

vers settenarju

vers kwinarju

b. F'din l-istrofa nsibu rima ABAB

ABČB

ABBA

c. Din it-tip ta' strofa nsejhula ottava

terzina

kwartina

d. Il-kelma “*lament*” tfisser tgergira

dahka

ferha

(marka l-wahda)

2. Fejn kienu jinsabu l-gamiem fil-bidu tal-poezija **San Franġisk u l-Gamiem** ta' Ĝużè Delia?

_____ (marka)

3. Liema huma ż-żewġ frottiet li jissemmew fil-poezija **Tifhira lil Malta** ta' Ĝan Anton Vassallo?

_____ (marka)

4. Ma' min hu mqabbel Alla, fil-poezija **Il-Holma t'Alla** ta' Anton Buttigieg?

_____ (marka)

5. Imla l-vojt.

Fil-poezija **Il-Holma t'Alla** ta' Anton Buttigieg, il-poeta jgħidilna li qabel Alla għamel id-

_____, holom holma. Holom b'għ_____, għoljet, w_____ u
xmajjar. Jgħidilna li meta nimxu fil-_____ aħna nkun qed nimxu fil-ħolma t'Alla u
għalhekk għandna dejjem nimxu bil-_____ u bil-qima.

(marka l-wahda)

Ċ.ii. Ir-Rumanz: Zito Zandarell ta' Carmel G. Cauchi

(12-il marka)

1. Aghżel il-kelma t-tajba billi **taqta' sing** taħt it-tweġiba t-tajba.

a. Il-familja ta' Zito kellhom ħsara fil- (**fanali, boxxla, lażer**) tal-vettura spazjali u għalhekk kellhom jinżlu fuq id-dinja.

b. Salvina kienet mara (**ħanina, simpatika, seksieka**).

c. Is-Sur Vassallo kien (**l-ghalliem tal-isport, is-surmast, l-ghalliem tal-Malti**) ta' Zito.

(marka l-waħda)

2. Imla l-vojt.

a. L-ewwel darba li Stefan u Melissa ltaqgħu ma' Zito, hu kien inħeba ġo _____ billi uža l-poter tiegħu tal-_____. (2 marki)

b. Lorella kellha għasfur isfar li kien jismu _____. (marka)

c. Meta Hector kien se jsawwat lil Stefan, Zito _____ id Hector. (marka)

d. Iz-ziju ta' Hector kien jismu _____. (marka)

3. Wieġeb (a) jew (b) u ikteb madwar 30 kelma.

(4 marki)

(a) Fi kliemek irrakkonta kif Zito fejjaq sieq il-mamà.

JEW

(b) Iddeksrivi wieħed mill-membri tal-familja Debono.

Immaġina li inti Mario/Maria Borg, is-segretarju/a ta' grupp ambjentali fl-iskola tiegħek. Dan l-aħħar ħriġtu bl-idea li tagħmlu attivită fl-iskola b'rīżq l-ambjent. Ikteb **ittra formal** ta' madwar **60 kelma** lill-kap tal-iskola li fiha tinfurmaha b'din l-attivită u bil-proposti tagħkom.

(Tinsiex tikteb iż-żewġ indirizzi fuq il-linji provduti. Qassam l-ittra fi tliet paragrafi: fl-ewwel paragrafu aghmel introduzzjoni, fit-tieni paragrafu aghmel il-ħsibijiet ewlenin tiegħek, u fit-tielet paragrafu aghmel il-konklużjoni.)

Xi ideat li tista' tuża...

ħawwil ta' siġar / diskors dwar l-ambjent / tindif ta' xi postijiet fl-iskola / importanza tar-riċiklagħ / ġbir ta' fliexken tal-plastik.



Għażejj/a Kap tal-Iskola,

Dejjem tiegħek

Aghażel **WIEHED** minn dawn u **ikteb madwar 150 kelma.** (**Ikteb fuq karta oħra**)

(L-ewwel aghmel pjan tal-kitba tiegħek fil-kaxxa li tidher f'paġna oħra. Wara ikteb il-kitba tiegħek fuq l-listess karta. Ipprova evita l-iżbalji kemm tista' peress li dawn itellfu hafna marki. Wara li tikteb il-komponiment erga' duru ftit biex tikkoregi xi żbalji li qabżulek.)

1. Il-Milied li ghadda qlajt ktieb li ghadek titkellem dwaru sallum.

Irrakkonta l-istorja u għid x'laqtek l-aktar fih.

Xi ideat: *mingħand min qlajtu, l-isem, il-karattri fil-ktieb, il-qofol tal-istorja, kif spicċat, xi tagħlim/a li ħadt minnu, tgħid lil shabek biex jaqrawh.*

2. Ikteb storja li tibda b'dan il-kliem:

Kien il-Karnival u jien u shabi tlajna l-Belt ghall-ewwel darba biex naraw x'ikun hemm. Imma ma kienx Karnival li morna għax.....

Xi ideat: *pjazza, kuluri, żfin, mužika, karrijiet, post imwarrab, dlam, qatgħha kbira, maskri, għasssa tal-pulizija, ġenituri.*

3. Qlajt kastig u ma kienx haqqni!

Xi ideat: *għaliex qlajt il-kastig, min tahulek, x'kien, x'gara tassew biex kellek tieħu dan il-kastig, min kellu jieħu l-kastig, x'kienet ir-reazzjoni tiegħek.*

Pjan tal-kitba:

Numru tal-komponiment


